

МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района города Казани

Рассмотрено и обсуждено на
заседании МО физической
культуры

Рук.МО  Р.С.Апачева
Председатель № 1 от 31.08.2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Э.И. Горюнова

Утверждаю

Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №185»

 Н.В. Стахеева
Приказ № 229-1-А от 31.08.2021г.



Рабочая программа

по учебному курсу «Физическая культура»

2021 год

Планируемые результаты изучения учебного курса

«Физическая культура»

10 класс

Раздел	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Физическая культура как область знаний Способы двигательной(физкультурной) деятельности	-рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития; - характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью; -раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками; -разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими	-объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр; характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту; -определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма; -вести дневник по физкультурной	Регулятивные УДД -анализировать существующие -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; -определять/ находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; -ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; -определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их	-Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России

Физическое совершенствование	упражнениями; - руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; - руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; - использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; - составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, направленной, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом возможностей собственного организма; - самостоятельно проводить занятия по обучению	деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности; - проводить занятия физической культурой с предложенных условий и требований; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; - выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта; - (характеризовать стили плавания).	выполнения; - определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; Познавательные УУД - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и	и народов мира. - Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам - осознанное, уважительное - Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания - Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; - Сформированность основ экологической культуры, готовность к занятиям туризмом. - сформированность представлений об основах светской этики,
--	--	--	---	---

	двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их; -выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе учебной деятельности; -выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); -выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и		явления; -самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; -определять свое отношение к природной среде; -осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; Коммуникативные УУД -определять возможные роли в совместной деятельности; -играть определенную роль в совместной деятельности; -строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; -принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы),	культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры.
--	--	--	---	--

профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; -руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; -использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; -составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, направленной, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом возможностей собственного организма; -самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать		факты; гипотезы, аксиомы, теории; -использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач	
--	--	---	--

	особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их; -выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе учебной деятельности; -выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); -выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту); -выполнять спуски и торможения на лыжах с			
--	--	--	--	--

	пологого склона; -выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности; -выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций; -выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.			
--	--	--	--	--

Раздел	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Физическая культура как область знаний	-рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития; -характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью; -раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со сверстниками; -разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями; -руководствоваться	-объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр; - характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту; -определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма; -вести дневник по физкультурной деятельности,	Регулятивные УДД -планировать -анализировать существующие -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; -определять/ находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; -свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; -ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих	-Готовность и способность обучающихся профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. - сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической личностно-значимой ценности). -осознанное, уважительное и доброжелательное отношение -Готовность и способность обучающихся -Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской
Способы двигательной (физкультурной) деятельности				

Физическое совершенствование	я правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; - руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; -использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; -составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом возможностей собственного организма; -самостоятельно проводить занятия	включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности ; -проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов; -проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа; -преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; -осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; -выполнять тестовые	возможностей; -определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; -принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; -самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; Познавательные УУД - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. -самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; -определять свое отношение	позиции. -Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания - Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; - Сформированность основ экологической культуры, готовность к занятиям туризмом. - Сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, - Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие
--	---	---	--	--

по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их; -выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе учебной деятельности; -выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); -выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений; -выполнять легкоатлетические упражнения в беге	нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта; - (характеризовать стили плавания).	к природной среде; -осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; Коммуникативные УУД -определять возможные роли в совместной деятельности; -играть определенную роль в совместной деятельности; -строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; -принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; -использовать компьютерные технологии (включая выбор	опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. - Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
---	--	--	--

	и в прыжках (в длину и высоту); -выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона; -выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности; -выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций; -выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.		адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных -устранять в рамках диалога коммуникативного контакта и обосновывать его. -использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	
--	--	--	---	--

Содержание учебного предмета «Физическая культура»

10 класс

Наименование раздела	Содержание
Физическая культура как область знаний	История и современное развитие физической культуры Современные Олимпийские игры. Физическая культура в современном обществе. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.
	Современное представление о физической культуре (основные понятия) Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
	Физическая культура человека Здоровье и здоровый образ жизни. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. Организация досуга средствами физической культуры.
	Оценка эффективности занятий физической культурой Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).
Физическое совершенствование	Физкультурно-оздоровительная деятельность Комплексы упражнений современных оздоровительных

	систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).
	Спортивно-оздоровительная деятельность Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на перекладине (мальчики). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Национальные виды спорта: технико-тактические действия и правила. Плавание. Плавание на груди и спине вольным стилем (на суше). Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.
	Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; все передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры).

11 класс

Наименование раздела	Содержание
Физическая культура как область знаний	История и современное развитие физической культуры Современные Олимпийские игры. Олимпийское движение в России. Физическая культура в современном

	обществе. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.
	Современное представление о физической культуре (основные понятия) Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
	Физическая культура человека Здоровье и здоровый образ жизни. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. Организация досуга средствами физической культуры.
	Оценка эффективности занятий физической культурой Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).
Физическое совершенствование	Физкультурно-оздоровительная деятельность Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).
	Спортивно-оздоровительная деятельность Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на

	перекладине (мальчики). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Национальные виды спорта: технико-тактические действия и правила. Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.
	Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; все передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры).

Тематическое планирование учебного курса «Физическая культура»

10 класс		
Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество часов
Физическая культура как область знаний		
Основы знаний о физической культуре	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	в процессе урока
Способы двигательной (физкультурной) деятельности		
Организация и проведение самостоятельных	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт	в процессе урока

занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой	изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	
Физическое совершенствование		
Спортивные игры (волейбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственно й практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе , дома или на улице	17
Гимнастика	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;	15
Легкая атлетика	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел	22
Лыжная подготовка	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;	14
Спортивные игры (баскетбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственно й практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе , дома или на улице	16
Спортивные игры (футбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице	10
Национальные виды спорта и единоборства	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственно й практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице	2
Туризм	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт природоохранных дел	4
Плавание	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;	5

	опыт природоохранных дел	
Итого		105

11 класс

Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество во часов
Физическая культура как область знаний		
Основы знаний о физической культуре	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	в процессе урока
Способы двигательной (физкультурной) деятельности		
Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	в процессе урока
Физическое совершенствование		
Спортивные игры (волейбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице	17
Гимнастика	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;	15
Легкая атлетика	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел	22
Лыжная подготовка	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового	14

	образа жизни и заботы о здоровье других людей;	
Спортивные игры (баскетбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственно й практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе , дома или на улице	16
Спортивные игры (футбол)	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице	7
Национальные виды спорта и единоборства	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: трудовой опыт, опыт участия в производственно й практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице	2
Туризм	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт природоохранных дел	4
Плавание	Создание благоприятных условий для приобретения социально значимых дел: опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт природоохранных дел	5
Итого		102